

# Chapter 41

## Being a Property Wealthy School District

### What it Means for COMAL ISD

*On Saturday, Sept. 13, registered voters in the Comal ISD are asked to go to the polls and vote on HOW the Comal Independent School District is recommending it send \$1,464,093 to the state of Texas under the Robin Hood school finance plan.*

*It's not a question of SHOULD the district send the money. We have no choice. It's state law. You can vote, however, on HOW the Comal ISD has chosen to accomplish this task.*

*Here are the facts.*

## FACT

Comal ISD is now a Chapter 41 school district. Chapter 41 of the Texas Education Code (state law) describes how school districts that are determined to be property wealthy must give some of their "wealth" to school districts that are property poor. People have nicknamed the school funding law, the "Robin Hood" plan. It's the way public schools are funded in Texas and we have no choice but to follow the law until it is changed by the Legislature.

## FACT

Comal ISD has been right on the edge of becoming a property wealthy district for several years. The determination is made by the district's weighted average daily attendance (WADA) of students and the dollar value of the property in the district. As you know, property values have been increasing over the years. The numbers are just right this time to take us over the top and make us a Chapter 41 district.

School district officials cannot affect the district's status and districts cannot opt out of Chapter 41 or refuse to make payment.

## FACT

In Chapter 41 of the Texas Education Code, the state Legislature determined that when a school district exceeds \$305,000 in property value per WADA (weighted average daily attendance) then the "rich" district must share some of its money with "poor" districts.

Comal ISD has exceeded the \$305,000 equalized wealth level this year. The state says Comal ISD is at \$312,144 per WADA. The school district believes that figure, based on more current data, is less.

## FACT

The state says the district must pay more than \$1.4 million. The district, based on more current WADA numbers, believes the amount owed will be less. The district can appeal the amount owed but must start making its payments on the more than \$1.4 million in February.

If the state agrees with Comal ISD that the amount owed is actually lower, and the district has overpaid to that point, then the state will reimburse the district what it has overpaid.

## FACT

You are being asked to approve HOW the Comal ISD sends the more than \$1.4 million to the state. The school board has chosen Option 3 as the most effective way to accomplish this task. You will vote "FOR" or "AGAINST" the proposition that the district send the money directly to the state (Texas Education Agency) for distribution to poor school districts (Option 3). Only, the wording is not that simple on the official ballot. The state requires us to word the ballot like this:

### BALLOT PROPOSITION (Option 3)

<input type="checkbox"/> FOR (A FAVOR DE)	Authorizing the board of trustees of Comal School District to purchase attendance credits from the state with local tax revenues.
<input type="checkbox"/> AGAINST (EN CONTRA DE)	Autorizando a la junta directiva del Distrito Escolar de Comal para adquirir créditos de asistencia estatales con ingresos de impuestos locales.

## FACT

While it doesn't sound like you have an option, you need to understand that the state requires voter approval on this option. You see, when a school district is told it is a Chapter 41 district it has five (5) options on how to give its excess wealth to the state.

1. Consolidate Comal ISD with another district;
2. Detach some of Comal ISD's property;
3. Have Comal ISD purchase attendance credits from the state (send \$ directly to state);
4. Have Comal ISD contract with another school district to educate some of its students;
5. Consolidate Comal ISD tax base with another district.

School boards must study all five options and decide which one will benefit the school district the most. Three of the five options (Options 3, 4, and 5), if chosen by the school board, require voter approval. Options 3 and 4 are the two options chosen most frequently by the majority of Chapter 41 school districts in Texas.

## FACT

If voters reject Option 3 that the school board has selected, then the school district, and its voters, will put the decision in the hands of the state. The Texas Education Agency, and its Commissioner of Education, has the authority to decide how it is going to receive the more than \$1.4 million in excess wealth from Comal ISD.

If the state ends up choosing one of the other options for the district because voters reject Option 3, the school district could end up being permanently committed to that "other" option. The state has the authority to tell the district to follow any of the options, some of which could be much more difficult to reverse if Robin Hood goes away.

## QUESTIONS?

Call 830-221-2000 / 830-885-1790 / 830-609-6280. Or, email [kari.hutchison@comalisd.org](mailto:kari.hutchison@comalisd.org).

## Public Meetings to Learn More About Chapter 41

6:30 p.m.

Tuesday, Aug. 26 at Mt. Valley School (Cafeteria)  
Wednesday, Aug. 27 at Canyon Inter. (Cafeteria)  
Tuesday, Sept. 2 at Bill Brown Elementary (Library)  
Wednesday, Sept. 3 at Comal Elementary (Cafeteria)

## Early Voting

Thursday, Aug. 28 through Tuesday, Sept. 9

8 a.m. to 4:30 p.m.  
Monday — Friday  
(except Labor Day)

Comal County Courthouse in New Braunfels

or

Application for a ballot by Sept. 5 to:  
Joy Streater  
Comal County Clerk  
150 North Seguin, Rm. 101  
New Braunfels, TX 78130

## Election Day Voting

Saturday, Sept. 13

7 a.m. to 7 p.m.

### Voting Polls

Frazier Elementary  
Fischer Community Center  
Spring Branch Volunteer Fire Department  
Bulverde Community Center  
Garden Ridge Municipal Complex  
Mt. Valley School  
Canyon Lake Golf & Country Club  
Bill Brown Elementary  
Bexar-Bulverde Fire Station  
Comal Elementary

# Capítulo 41

## Lo Que Es Ser Un Distrito Escolar de Ricas Propiedades Que Quiere Decir para el COMAL ISD

El sábado, 13 de septiembre a los votantes registrados en el Distrito Independiente Escolar de Comal se les pide acudir a los lugares de votación para votar en **COMO** Recomienda el Distrito Independiente Escolar de Comal mandar \$1,464,093 de dólares al estado de Texas bajo el plan financiero escolar Robin Hood.

No es cuestión si **DEBE** el distrito mandar el dinero. No tenemos más remedio. Es la ley estatal. Sin embargo, usted puede votar en **COMO** el Distrito Independiente Escolar de Comal ha escogido llevar a cabo esta tarea.

He aquí los datos.

### DATO

El Distrito Independiente Escolar de Comal es ahora un Distrito Escolar del Capítulo 41. El Capítulo 41 del Código Educativo de Texas (ley estatal) describe como se determina que los distritos escolares que son de ricas propiedades deben dar algunas de sus "riquezas" a los distritos escolares que son de pobres propiedades. La gente le ha dado el apodo a esta ley escolar de fondos como el plan de "Robin Hood." Es la manera en que se le da fondos a las escuelas públicas en Texas y no tenemos ningun otro remedio que seguir la ley hasta que la Legislatura la cambie.

### DATO

El Distrito Independiente Escolar de Comal ha estado al borde de llegar a ser un distrito de ricas propiedades por varios años. La determinación se hace por un promedio calculado de asistencia diaria (WADA) de estudiantes y el valor del dólar de la propiedad en el distrito. Como lo sabe, los valores de las propiedades se han incrementado al pasar los años. En este momento, los números están justamente correctos para ponernos encima y hacernos un distrito del Capítulo 41.

Los funcionarios del distrito escolar no pueden afectar el estatus del distrito y los distritos no pueden decidir a no tomar parte en el Capítulo 41 o negarse a hacer pago.

### DATO

En el Capítulo 41 del Código Educativo de Texas, la Legislatura estatal determinó que cuando un distrito escolar excede \$305,000 de dolares en valor de propiedad de acuerdo con WADA (promedio calculado de asistencia diaria) luego el distrito "rico" debe compartir algo de su dinero con los distritos "pobres."

El Distrito Independiente Escolar de Comal ha excedido los \$305,000 de nivel igualado de riqueza este año. El estado dice que el Distrito Independiente Escolar de Comal está a \$312,144 de acuerdo con WADA. El distrito escolar cree que esta cifra, basada en datos más corrientes, es menos.

### DATO

El estado dice que el distrito debe pagar más de \$1.4 millones de dólares. El distrito, basado en números de WADA más corrientes, cree que la cantidad debida será menos. El distrito puede apelar la cantidad debida pero debe empezar a hacer los pagos en los más de \$1.4 millones de dólares en febrero.

Si el estado está de acuerdo con el Distrito Independiente Escolar de Comal que la cantidad debida es en realidad más baja, y el distrito ha pagado en exceso hasta ese punto, es entonces que el estado le reembolsará al distrito lo que ha pagado en exceso.

### DATO

Se le pide a usted aprobar COMO debe mandar el Distrito Independiente Escolar de Comal los más de \$1.4 millones de dólares al estado. La junta directiva ha escogido Opción 3 como la manera más efectiva de conseguir esa tarea. Usted votará "A FAVOR DE" o "EN CONTRA DE" la proposición que el distrito mande el dinero directamente al estado (Agencia Educativa de Texas) para la distribución a los distritos escolares pobres (Opción 3). Solo que la forma de expresión no es tan sencilla en la votacion oficial. El estado nos exige que pongamos la votación en estos términos:

#### Proposicion de Votacion (Opción 3)

FOR (A FAVOR DE)

AGAINST  
(EN CONTRA DE)

Authorizing the board of trustees of Comal School District to purchase attendance credits from the state with local tax revenues.

Autorizando a la junta directiva del Distrito Escolar de Comal para adquirir créditos de asistencia estatales con ingresos de impuestos locales.

## DATO

Mientras no parece que tiene usted una opción, necesita comprender que el estado requiere la aprobación de los votantes. Como ve, cuando se le dice a un distrito escolar que es un distrito Capítulo 41, tiene cinco (5) opciones en como dar sus riquezas excesivas al estado.

1. Consolidar al Distrito Independiente Escolar de Comal con otro distrito;
2. Separar alguna de la propiedad del Distrito Independiente Escolar de Comal;
3. Que el Distrito Independiente Escolar de Comal adquiera créditos de asistencia del estado (mandar dinero directamente al estado);
4. Que el Distrito Independiente Escolar de Comal contrate con otro distrito escolar para educar a algunos de sus alumnos;
5. Consolidar la base de impuestos del Distrito Independiente Escolar de Comal con otro distrito.

Las juntas directivas deben estudiar todas las cinco opciones y decidir cual de ellas será de mayor beneficio para el distrito escolar. Tres de las cinco opciones (Opciones 3, 4, y 5), si elegidas por la junta directiva, requiere la aprobación de los votantes. Las Opciones 3 y 4 son las opciones elegidas con más frecuencia por la mayoría de los distritos escolares de Capítulo en Texas.

## DATO

Si los votantes rechazan la Opción 3 que ha elegido la junta directiva, entonces el distrito escolar, y sus votantes, pondrá la decisión en manos del estado. La Agencia Educativa de Texas y su Comisario de Educación, están autorizados a decidir como van a recibir los más de \$1.4 millones de dólares en riquezas excesivas del Distrito Independiente Escolar de Comal.

Si el estado acaba por escoger una de las otras opciones para el distrito porque los votantes rechazan la Opción 3, el distrito puede terminar por estar permanentemente comprometido a esa "otra" opción. El estado está autorizado a decirle al distrito que siga cualquiera de las opciones, algunas de las cuales serían mucho más difíciles de cambiar si el plan de Robin Hood llega a desaparecer.

## ¿PREGUNTAS?

Llame al 830-221-2000 / 830-885-1790 / 830-609-6280. O, mande un correo electrónico a [kari.hutchison@comalisd.org](mailto:kari.hutchison@comalisd.org).

## Juntas Públicas para Aprender Más Sobre el Capítulo 41

6:30 p.m.

martes, 26 de agosto en Mountain Valley School (Cafetería)  
miércoles, 27 de agosto en Canyon Intermediate (Cafetería)  
martes, 2 de septiembre en Bill Brown Elem. (Biblioteca)  
miércoles, 3 de septiembre en Comal Elem. (Cafetería)

## Votación Temprana

De jueves, 28 de agosto a martes, 9 de septiembre

8 a.m. a 4:30 p.m.  
lunes a viernes  
(excepto el Día del Trabajador)

Juzgado del Condado de Comal en New Braunfels  
O

Solicitud para una papeleta de votación para el 5 de septiembre a más tardar:

Joy Streater  
Comal County Clerk  
150 North Seguin, Rm. 101  
New Braunfels, Texas 78130

## Día de Convocar Elecciones sábado, 13 de septiembre

7 a.m. a 7 p.m.

## Lugares de Votación

Frazier Elementary  
Fischer Community Center  
Spring Branch Volunteer Fire Department  
Bulverde Community Center  
Garden Ridge Municipal Complex  
Mt. Valley School  
Canyon Lake Golf & Country Club  
Bill Brown Elementary  
Bexar-Bulverde Fire Station  
Comal Elementary



COMAL ISD

1421 N. Business 35  
New Braunfels, Texas 78130