

Comal ISD Schools

Bill Brown Elementary

(830) 885-1400

Comal Elementary

(830) 837-7000

Freiheit Elementary

(830) 221-2700

Goodwin Frazier Elementary

(830) 221-2200

Hoffmann Lane Elementary

(830) 221-2500

Johnson Ranch Elementary

(830) 885-8600

Morningside Elementary

(830) 837-7100

Oak Creek Elementary

(830) 837-7200

Rahe Bulverde Elementary

(830) 885-1600

Rebecca Creek Elementary

(830) 885-1800

Arlon Seay Elementary

(830) 885-8700

M.H. Specht Elementary

(830) 885-1500

Startzville Elementary

(830) 885-8000

Timberwood Park Elementary

(830) 885-8500

Canyon Middle

(830) 221-2300

Church Hill Middle

(830) 221-2800

Mountain Valley Middle

(830) 885-1300

Smithson Valley Middle

(830) 885-1200

Spring Branch Middle

(830) 885-8800

Canyon High

(830) 221-2400

Canyon Lake High

(830) 885-1700

Smithson Valley High

(830) 885-1000

Memorial High

(830) 221-2900



Comal ISD Support Services

1404 IH 35 N

New Braunfels, TX 78130

(830) 221-2000 or (830) 885-1791

Dolly Adams, PhD

Advanced Academics & Fine Arts Coordinator

(830) 221-2044 or (830) 885-1791

dolly.adams@comalisd.org

El Distrito Escolar Independiente de Comal no discrimina en base a raza, sexo, edad, religión, color, origen nacional o discapacidad al proveer servicios educativos, actividades o programas. El intento y póliza del Distrito es el de conducir sus actividades conforme a las leyes Federales y Estatales que prohíben la discriminación en base a raza, sexo, color origen nacional o discapacidad.

Revisado August 6, 2009

Programa para Dotados y Talentosos

GT

El propósito de este programa es el de buscar, identificar y proveer a estudiantes talentosos con experiencias que desarrollen el potencial de cada individuo. Los estudiantes identificados como talentosos deben de ser retados para que puedan desarrollar sus habilidades a lo máximo.

Misión y filosofía del Programa GT de Comal ISD

La misión de Comal ISD es de proveer oportunidades extensas para todos los estudiantes para asegurar de que se conviertan en miembros contribuidores de nuestra sociedad.

Nosotros creemos que todos los seres humanos tienen un valor, con derecho al mejor desarrollo. Cada persona es única; es por eso que estamos comprometidos a un programa de educación que reconoce el valor especial y las necesidades de cada estudiante. El proveer programas para los estudiantes dotados que **muestran potencial en el rendimiento en las actividades a un nivel extraordinariamente alto cuando son comparados con otros de su misma edad, experiencia o medioambiente** (§29.121) es una parte integral de nuestro compromiso.

Nosotros creemos que los estudiantes que son identificados como dotados necesitan **experiencias continuas de enseñanza que los lleve a desarrollar el rendimiento a un nivel avanzado** (§89.3). Modificaciones a las estrategias de enseñanza, contenido y las destrezas de desarrollo y/o el producto son parte de los servicios que serán proporcionados. El programa debe de ayudar a los estudiantes auto-actualizados a desarrollarse por medio de promover una comunicación efectiva, guiar a los estudiantes a que se enfoquen y que sean autosuficientes, que desarrollen destrezas interpersonales y a que se enfoque en destrezas de estudio de investigación independientes así también como en el desarrollo del pensamiento crítico y solución de problemas.

Procedimientos de la Identificación y Nominación del Estudiante

Un estudiante puede ser nominado por cualquier persona que note las habilidades y talentos del estudiante. Esto incluye al personal de la escuela, padres, otros adultos, el estudiante o amigos del estudiante.

Las evaluaciones para la identificación están basadas in el siguiente criterio:

- (1) Habilidad intelectual, medida por
 - El exámen, Naglieri Nonverbal Abilities (NNAT), y/o
 - El exámen, Cognitive Abilities (CogAT), o
 - Cualquier otro examen de habilidades que se compare;
- (2) Evaluaciones por un adulto
 - Por un padre y el maestro actual o un maestro anterior; y
- (3) Evaluación del producto/ portfolio
 - Completado en la escuela y evaluado por el comité de selección del distrito.

Para una cronología específica de la evaluación, visite www.comalisd.org.

Los estudiantes que fueron trasladados son evaluados en base al criterio para la identificación. Los estudiantes que fueron trasladados de un programa similar serán considerados si la informaron de los exámenes mandada por su escuela anterior muestra que el estudiante mostró habilidad intelectual superior. Puedo que se requiera exámenes adicionales..

Los estudiantes son colocados en las clases apropiadas lo mas rápido posible después de de que toda la información haya sido proporcionada.

Currícula para dotados y talentosos

La currícula para los estudiantes talentosos se cumple al modificar la profundidad, complejidad y el paso de del programa general de la escuela. Esto se logra al proveer un ambiente académico enriquecido y diferenciado que utiliza métodos y materiales designados para desarrollar el proceso del pensamiento que aumenta el estudio independiente y la efectividad personal.

Escuela primaria - Los estudiantes identificados como dotados podrán trabajar independientemente y en grupos con otros estudiantes. Todos los maestros que enseñan las materias principales y que tienen estudiantes identificados como dotados en su clase tendrán un entrenamiento de GT requerido por el estado y proveerán experiencias con retos para los estudiantes. Los facilitadores GT de las escuelas primarias tendrán la oportunidad de sacar de las clases a los estudiantes identificados como dotados por lo menos una vez por semana.

Escuela secundaria - Los estudiantes identificados como dotados podrán trabajar independientemente y en grupos con otros estudiantes. Los estudiantes son animados a que tomen cursos Pre-Avanzados de las áreas donde se desempeñan más. Los estudiantes identificados también pueden tomar Pensamiento Critico por medio del curso de Conciencia Cultural el cual provee oportunidades para un nivel más alto en el desarrollo del pensamiento y resolución de problemas. Todos los maestros que enseñan las materias principales y que tienen estudiantes identificados como dotados en su clase tendrán un entrenamiento de GT requerido por el estado y proveerán experiencias con retos para los estudiantes.

Escuela preparatoria - Los estudiantes identificados son animados a que tomen cursos Pre- Avanzados de las áreas donde se desempeñan más. Hay una variedad de cursos Pre- Avanzados que son ofrecidos en cada escuela. Para una lista completa, vea la Guía de cursos de la escuela preparatoria. Los estudiantes identificados como dotados también son animados a que participen en el programa de Logros Distinguidos y pueden también participar en el programa conserjería y estudio independiente.

Trabaja en alcanzar sus objetivos

Buena memorización

Le gusta memorizar

Le gusta las reglas

Trabaja fuerte

Estudiante mas sobresaliente de la clase
6-8 repeticiones para obtener el dominio

“¿Que necesito para obtener una A?”

Se enfoca en el destino ó en el producto final

vs.

Dotado

Es buen adivinador informado

Le gusta ser pensativo y considerado

Quiere solamente instrucciones básicas

Es juguetón, pero le va bien en los exámenes

Sobresale mas aya del nivel de clase

1-2 repeticiones para obtener el dominio

“¿Cuál es el propósito de esta tarea?”

Se enfoca en la travesía ó proceso

Adaptado de J. Juntune, PhD., 1997