

Programa Para La

Dislexia

Características de la dislexia

- Dificultad en decir correctamente el abecedario en secuencia
- Dificultad en formar las letras del abecedario
- Dificultad en escribir correctamente el abecedario en secuencia
- Errores al nombrar las letras
- Inversión de la orientación de las letras o la secuencia de las letras cuando son leídas o escritas (ejemplos: b-d, was-saw, quiet-quite)
- Dificultad en aprender y recordar palabras escritas
- Continuos errores de ortografía
- Dificultad al escribir
- Velocidad despacia en la escritura
- Dificultad en la comprensión de la lectura

La dislexia es un desorden de un origen constitucional manifestado por la dificultad en aprender a leer, escribir o deletrear, a pesar de la instrucción convencional, inteligencia adecuada y oportunidad sociocultural..

- Sección 38.003 del Código de Educación de Texas

Reseñas del Programa de Dislexia

Comal ISD tiene canalizaciones, evaluaciones, y programas para los estudiantes de K-12. Los maestros de kinder usan un método que mide las destrezas fonológicas. El desarrollo en la lectura es monitoreada por medio de frecuentes puntos de referencia y evaluaciones informales.

CISD también provee Equipos de Intervención General y Apoyo (GIST) en cada escuela para evaluar a los estudiantes que tienen una inquietud educativa y para recomendar una intervención antes de una evaluación formal. Este equipo está formado por el administrador de la escuela, un consejero, facultad general educativa, y facultad de programas especiales. Las canalizaciones y evaluaciones son llevadas a cabo por el equipo GIST. Los exámenes son administrados por una persona certificada para dar un diagnóstico. Esta información es reunida y

recopilada en un resumen escrito y se hace una recomendación para los servicios.

CISD usa el sistema Wilson de Instrucción de Lectura (Wilson Reading System of instruction), el cual cumple con cinco componentes para el programa de dislexia que son requeridos por la Agencia de Educación de Texas (TEA). Los maestros de cada escuela han recibido entrenamiento en uso del Sistema Wilson. En adición, varios otros programas de lectura, incluyendo Read About, Read 180, y Failure Free Reading, están disponibles para cumplir las necesidades de los estudiantes.

Metas del programa de dislexia

- Cumplir con las necesidades educativas de los estudiantes con dislexia
- Entrenamiento para los maestros
- Alineación en los programas de dislexia
- Comunicación entre la facultad de programas especiales, padres, maestros y escuelas.
- Canalizaciones/evaluaciones de los estudiantes con características de dislexia.
- Proveer servicios continuos para la dislexia incluyendo acomodaciones y apoyo individualizado, intensivo, instrucción fonética multi-sensorial, y adaptaciones en los exámenes.

Para mas información, contáctese con el maestro de su hijo/a, su coordinador de dislexia en la escuela o con

**Kathy Williams,
Coordinadora de Servicios de
Dislexia de CISD**

(830) 221-2000 or (830) 885-1791

Escuelas de Comal ISD

Bill Brown Elementary
(830) 885-1400

Comal Elementary
(830) 837-7000

Freiheit Elementary
(830) 221-2700

Goodwin Frazier Elementary
(830) 221-2200

Hoffmann Lane Elementary
(830) 221-2500

Morningside Elementary
(830) 837-7100

Rahe Bulverde Elementary
(830) 885-1600

Rebecca Creek Elementary
(830) 885-1800

Arlon Seay Elementary
(830) 885-8700

M.H. Specht Elementary
(830) 885-1500

Startzville Elementary
(830) 885-8000

Timberwood Park Elementary
(830) 885-8500

Canyon Middle
(830) 221-2300

Church Hill Middle
(830) 221-2800

Mountain Valley Middle
(830) 885-1300

Smithson Valley Middle
(830) 885-1200

Spring Branch Middle
(830) 885-8800

Canyon High
(830) 221-2400

Canyon Lake High
(830) 885-1700

Smithson Valley High
(830) 885-1000

Memorial High
(830) 221-2900



Comal Independent School District does not discriminate on the basis of race, sex, age, religion, color, national origin, or disability in providing education services, activities or programs. It is the intent and policy of this District to conduct its activities in compliance with all Federal and State laws prohibiting discrimination on the basis of race, sex, age, religion, color, national origin, or disability.

Updated August 11, 2008