

Comal ISD Misión

y Filosofía de la Educación para Dotados

La misión del Distrito Escolar Independiente de Comal, como fundamento de la educación pública, es ofrecer amplias oportunidades de aprendizaje a través del compromiso de una amplia gama de recursos de todo el distrito para asegurar que cada estudiante de nuestra diversa comunidad tiene la oportunidad de convertirse en un miembro activo de nuestra cambiante la sociedad.

Creemos que todo ser humano tiene un valor, con el derecho a un desarrollo óptimo. Cada persona es única, por lo tanto, estamos comprometidos con un programa educativo que reconozca el valor y las necesidades especiales de cada estudiante. Proveer programas y materiales para estudiantes dotados que llevan a cabo en o por mostrar el potencial para llevar a cabo a un nivel muy alto de logro cuando en comparación con otros de la misma edad, experiencia o medio ambiente (§ 29.121) se una parte integrante de la presente compromiso.

El propósito del programa es buscar, identificar y proporcionar a los estudiantes dotados con las experiencias que desarrollan el potencial de cada individuo. Estudiantes identificados como dotados deben ser impugnadas con el fin de desarrollar plenamente sus capacidades.

Creemos que los estudiantes superdotados necesitan un continuo de experiencias de aprendizaje que conduce al desarrollo de productos de nivel avanzado y / o actuaciones (§ 89.3). Las modificaciones en las estrategias de instrucción, el contenido y el desarrollo de habilidades y / o productos son parte de los servicios prestados. El programa ayuda a desarrollar los estudiantes auto-actualizados mediante el fomento de una comunicación efectiva, guiando a los estudiantes a estar centrados y auto-dirigido, fomento habilidades intrapersonales e interpersonales, y se centra en las habilidades de investigación independiente de estudio, así como desarrollar el pensamiento crítico y creativo y habilidades para resolver problemas.

Meta Estatal de Servicios

de Los Estudiantes Superdotados

Los estudiantes que participan en servicios destinados a estudiantes dotados, demostrarán las habilidades en el aprendizaje auto dirigido, el pensamiento, la investigación y la comunicación como lo demuestra el desarrollo de productos innovadores y actuaciones que reflejan la individualidad, la creatividad, y están avanzadas en relación a los estudiantes de la misma edad, la experiencia, o el medio ambiente. Graduados de escuela secundaria que participaron en los servicios para estudiantes dotados, tienen los productos elaborados y actuaciones de calidad profesional, como parte de los servicios de su programa. (Véase el Plan Estatal de Texas para la Educación de Estudiantes Dotados y Talentosos, 2009).



Para obtener más información

Terilyn Moore
Coordinador de Estudios Avanzados
830-221-2044
terilyn.moore@comalisd.org

Comal ISD Servicios de Apoyo
1404 IH 35 Norte
New Braunfels, TX 78130
830-221-2000

Distrito Escolar Independiente de Comal no discrimina por motivos de raza, sexo, edad, religión, color u origen nacional o discapacidad en la prestación de servicios educativos, actividades o programas. Es la intención y la política de este Distrito para llevar a cabo sus actividades en cumplimiento con todas las leyes federales y estatales prohíben la discriminación por motivos de raza, sexo, color, origen nacional o discapacidad.

La Creatividad

Realización

Potencial

Originalidad

Dotado

Talentoso

Única

Rendimiento

Obligación

Dotados y Talentosos Programa de Educación

Profesional

Experiencia

Avanzada

Enfocado

Innovadoras

Auto dirigido



*Celebrando 50 años de Excelencia Educativa
1956 - 2006*

Estudiante de Referencia y Procedimientos de Identificación

Referencia de Proceso:

Un estudiante puede ser referido por cualquier persona con conocimiento de las habilidades del estudiante y los talentos. Esto incluye personal de la escuela, los padres, otros adultos, el estudiante o sus compañeros.

Procedimientos de Identificación:

El proceso de identificación formal se produce en el otoño para los estudiantes nuevos al distrito y durante el semestre de primavera para los estudiantes actuales.

Proceso de Identificación:

La detección de identificación se basa en los siguientes criterios:

Capacidad intelectual se mide por uno o más de los siguientes:

- ◆ Naglieri Prueba de Habilidades verbales 2 (NNAT2)
- ◆ La Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT), o
- ◆ Existen otras pruebas de habilidades comparables

Las evaluaciones para adultos:

- ◆ Profesor actual o anterior
- ◆ Los padres

Portafolio/ Evaluación del producto

- ◆ Se completó en la escuela y evaluado por el distrito G / T comité

Identificación de línea de tiempo:

- ◆ Consulte el Manual de Comal ISD Dotados y Talentosos

Transferencia de Estudiantes:

Los estudiantes de transferencia son evaluados en base a los criterios para su identificación. Estudiantes que se trasladan de un programa similar se considerará si los datos de prueba enviada por el antiguo barrio indican que el estudiante tiene la capacidad intelectual superior. Las pruebas adicionales pueden ser requeridas. Los estudiantes son ubicados en clases apropiadas tan pronto como sea posible después de toda la información necesaria está disponible.

Dotados y Talentosos Curriculo

Las necesidades curriculares y de instrucción de los alumnos superdotados se cumplen mediante la modificación de la profundidad, la complejidad y el ritmo de los contenidos académicos, los procesos de aprendizaje, y productos de evaluación pertinentes para el programa escolar general. Esta modificación se lleva a cabo a través de unos diferenciados, académico enriquecido entorno de aprendizaje, así como a través de métodos de instrucción y materiales que fomenten la beca independiente.

Medio de Servicios Escolares

Estudiantes identificados como dotados tendrán la oportunidad de trabajar juntos como un grupo, trabajar con otros estudiantes, y trabajar de forma independiente. Los estudiantes identificados se les animan a tomar un pensamiento crítico a través de la Cultura Concientización curso que ofrece oportunidades para el pensamiento de nivel superior y resolución de problemas. Los estudiantes también pueden tomar ventaja de una serie de cursos de estudio independiente, algunos de los cuales puede calificar para el crédito de secundaria y / o una medida de avanzada para la graduación en el marco del Plan de Logros Distinguidos. (Véase el Texas Normas de Desempeño del Proyecto Salir criterios de nivel.)

Primaria Servicios

Estudiantes identificados como dotados serán capaces de trabajar juntos como un grupo, trabajar con otros estudiantes, y trabajar de forma independiente durante el día escolar, así como todo el año escolar. Todos los maestros que enseñan las materias básicas e identificó que los estudiantes en su salón de clase tendrá el estado requiere de capacitación GT y proporcionar adecuadamente desafiantes experiencias de aprendizaje a todos los estudiantes. Primaria facilitadores GT proporcionará retirada oportunidades para los estudiantes identificados como dotados al menos una vez a la semana durante un mínimo de 45 minutos.



Servicios de Alta Escuela

Los estudiantes identificados son animados a tomar Pre-AP y / o AP (Advanced Placement) cursos en las áreas en las que sobresalen. Hay una variedad de Pre-AP y los cursos de AP se ofrecen en cada campus. Para obtener una lista completa, consulte la Guía de la Escuela Secundaria del curso. Estudiantes identificados como dotados también son alentados a participar en el Programa de Mentores de estudio independiente que permite a los estudiantes trabajar individualmente con un profesor-facilitador que ayudará al estudiante a organizar pasantías, trabajo de campo y visitas, entrevistas y proyectos a largo plazo. Los proyectos del curso, si es de calidad profesional, puede cumplir el requisito de medidas avanzadas del Plan de Logros Distinguidos. (Véase el Texas Normas de Desempeño del Proyecto Salir criterios de nivel.)